

IGS  
Hanstedt



# Infoabend Grundschulleitern

# Unser Leitbild

## Unsere Schule fundiert auf guten Beziehungen.

- Kooperation zwischen Eltern, Lernpartner:innen und Lernbegleiter:innen
- Wir kommunizieren wertschätzend und sind kritikfähig.
- Wir vertrauen einander und begegnen uns auf Augenhöhe.

## Unsere Schule ist ein Lebensraum, in dem sich alle wohlfühlen.

- Wir bringen unsere Ideen ein und bauen auf den Gedanken anderer auf.
- Wir haben den Mut, unsere Talente und Fähigkeiten zu entdecken, zu entfalten und auszubauen.
- Wir übernehmen Verantwortung und gestalten unsere Schule demokratisch mit.

Wir entwickeln  
die Schule  
gemeinsam.

## Lernfortschritte werden spannend und spielerisch mit Freude am Lernen für einen größtmöglichen Bildungserfolg motiviert.

- Jedes Kind wird bedürfnisorientiert bis zum gewünschten Abschluss, vom Förderschulabschluss bis zum Abitur, gefordert und gefördert.
- Das Lernen wird individuell, projektorientiert und kooperativ gestaltet.
- Die Bildungsinhalte sind lebensweltbezogen und zukunftsorientiert.

## Wir nutzen außerschulische Kompetenzen und Professionalitäten als wertvolle Ergänzung zum internen Lernen.

- Wir kooperieren mit außerschulischen Lernpartnern und nutzen außerschulische Lernorte.
- Wir achten auf Verbindlichkeiten und Transparenz.
- Wir schützen die Natur und setzen uns für Nachhaltigkeit ein.

# Was macht eine IGS aus?

- ▶ Gemeinsames Lernen
- ▶ Alle Schulabschlüsse (Hauptschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur)
- ▶ Individuelle Förderung (Förder- und Forderkonzeption)
- ▶ Ganztagschule (Nachmittagsunterricht 2-3 Tage)
- ▶ Projektorientiertes Lernen
- ▶ Demokratische Teilhabe
- ▶ Berufs- und Studienorientierung
- ▶ **Schulform „IGS“ ist ein Erfolgsmodell**



# Hanstedter Modell

- ▶ Zum Sommer: grundlegende Weiterentwicklung zum **Hanstedter Modell**
- ▶ Lernen neu denken: **individueller, eigenverantwortlicher, kindgerechter**
- ▶ Neue Rollen:
  - ▶ Schüler:innen = **Lernpartner:innen**
  - ▶ Lehrkräfte = **Lernbegleiter:innen**



***QR-Code scannen: Informationen zum „Hanstedter Modell“***



# Impressionen

► Film

# Hanstedter Modell


- ▶ Lernbegleitung
  - ▶ Arbeit in der Lerngruppe, Check in, Coaching
  - ▶ Arbeit in den Lernbüros
    - ▶ Material: Materialpakete für Mathe, Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch
    - ▶ Inputstunden
    - ▶ Gelingensnachweise
- ▶ Graduierung: Neustarter, Starter, Durchstarter, Lernprofi
- ▶ Raumkonzept: Lernbüros, Marktplätze, Inputräume, Coachingräume
- ▶ Clubs
  - ▶ alle Lernpartner:innen wählen ca. 10 Clubs aus den Bereichen Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Sprachen, Musik, Kunst, Textil, Werken, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Sport, Soziales
- ▶ Fremdsprachenkonzept
- ▶ Hausaufgabenfreie Schule



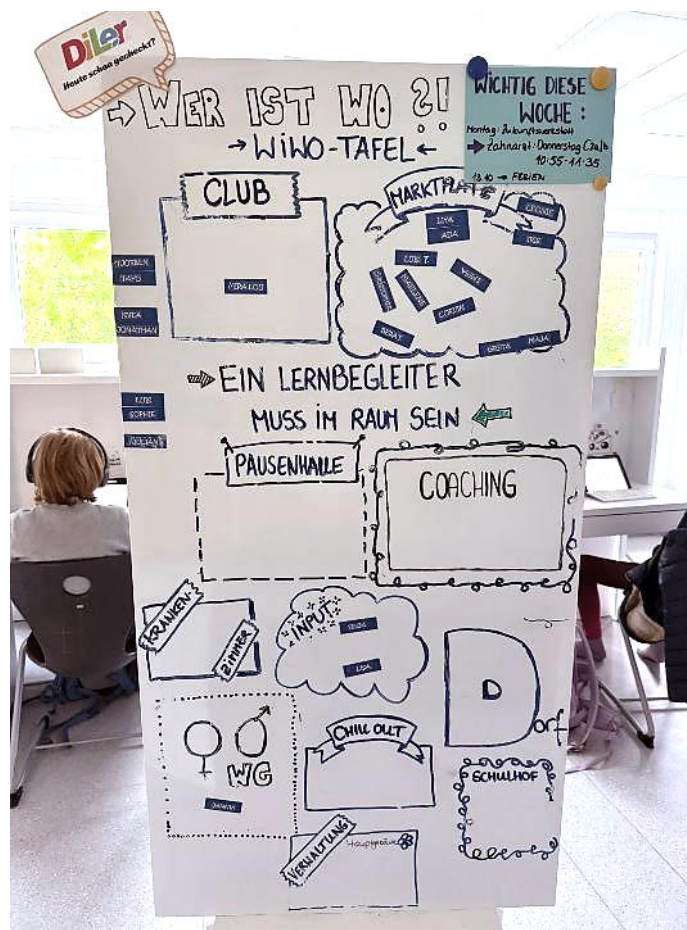
**Clubs**

# Arbeit in der Lerngruppe

- ▶ Check-in: 8:15-8:30
- ▶ Coaching:
  - ▶ 1 x wöchentliches Einzelgespräch

**Ich kann helfen** 

Name:	Fach:	Thema:
██████████	MATHE	BRÜCHE
██████████	Mathe	Brüche allgemein
██████████	IPad	
██████████	Deutsch	Satzglieder
██████████	Englisch	4 Urs
██████████	Deutsch	Lesen!
██████████	Englisch	Vokabeln
██████████	Englisch	Vokabeln abfragen



# Arbeit in den Lernbüros

- ▶ Selbstorganisiertes Lernen mit den Materialpaketen
- ▶ Inputstunden
- ▶ Gelingensnachweise

Lernplan von: [Name] Jahrgang: [Klasse] Lerngruppe: [Gruppe] Woche: von [Tag] bis [Tag]

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 - 08:15			Offener Anfang Check-In		
08:15 - 09:45	Englisch	URS	Kunst	Kunst	Englisch
09:45 - 10:05	Englisch oder Mathe	Deutsch	Skulpturen/Plastik Kunstraum	Französisch Raum 004	Kunst
10:05 - 11:35	Kunst	Kunst	Schnitzelbrot Werkraum	Schüleranfrage und Inst. Bibliothek	Englisch
11:35 - 11:55					
11:55 - 13:25					
13:25 - 14:15	Yoga/NGI/Religion	Mittag Cajon/Trommeln Musikraum			
14:15 - 15:45	Schulraum			Mathe	

Meine Ziele in Deutsch: *Deutlich lesen und Rechtschreibung*

Meine Ziele in Mathe: *Ohne Hände rechnen und Minus üben*

Meine Ziele in der/n Fremdsprache(n): *Deutlich aussprechen und nicht vorarbeiten*

Sonstige Ziele: *Ich möchte mehr Englisch lernen*

ToDo's/Notizen: *Freitag 8:30 Uhr Coachinggespräch mit Frau [Name]*

**Ungelesene Texter Nachrichten**

Datum	Typ	Lehrfach	Absender
30.09.25 10:57	✉		Frau Anjuli Zunker
30.09.25 10:17	✉		Frau Dominique Mewes
30.09.25 09:17	✉		[Name]
30.09.25 08:50	✉	Englisch	[Name]
30.09.25 08:42	✉		Herr Gernot Rosenstock

**Anstehende Termine**

Dienstag, 30.09.2025  
13:45 - 14:15

Mittwoch, 01.10.2025  
Input 7: Bruchrechnen, Multiplikation und Division (Raum 001, Hauptgebäude unten)  
08:35 - 08:50

Mittwoch, 01.10.2025  
Input Mathe 5: schriftliches Rechnen (Grundrechenarten) Contaner unten  
10:10 - 10:30

**Input: First Steps English (5th grade)**

Kalender: [Schulkalender](#)

Datum: 01.10.2025 13:00 - 13:20

Autor: Steffi Tydecks

Buttons: Einladen, Veranstaltung bearbeiten, Löschen, Veranstaltung Buchen!

Beschreibung: Du hast Schwierigkeiten, die ersten Hürden in Englisch alleine zu nehmen? Die Materialpakete, Vokabeln, erste Gelingensnachweise etc. erschlagen Dich? Dann komm vorbei und lass Dich unterstützen. You can do it - with a little help! 😊

Nächste Veranstaltungen in der Serie:






- 08.10.2025 13:00 - 13:20
- 15.10.2025 13:00 - 13:20
- 22.10.2025 13:00 - 13:20
- 29.10.2025 13:00 - 13:20
- 05.11.2025 13:00 - 13:20

Bitte mitbringen: iPad und gute Laune!

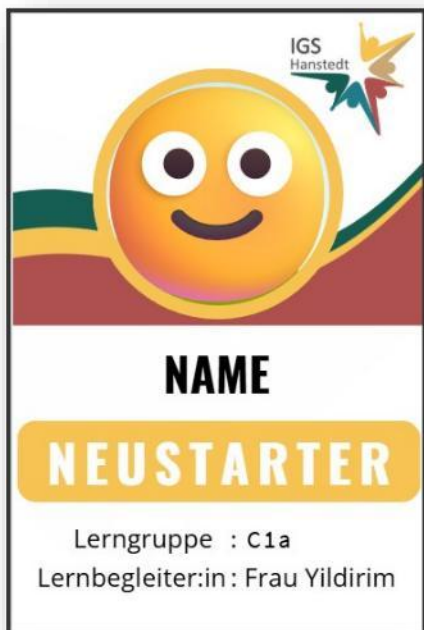
# Zeitplan

Lernplan von: [redacted] Jahrgang: [redacted] Lerngruppe: [redacted] Woche: von [redacted] % bis [redacted] %

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:15	Offener Anfang				
	Check-In				
08:15 – 09:45	Englisch	LRS	Kunst	Kunst	Englisch
09:45 – 10:05					
10:05 – 11:35	Englisch oder Mathe	Deutsch	Skulpturen/Plastik Kunstraum	Französisch Raum 001	Kunst
11:35 – 11:55					
11:55 – 13:25	Kunst	Kunst	Schnitzelboast Werkraum	Schülerzeitung und Insta Bibliothek	Englisch
13:25 – 14:15	(Mittag)	Mittag			Mittag
14:15 – 15:45	Yoga/Meditation Schuhraum	Cojon Trummelkurs Musikraum			Mathe

	Meine Ziele in Deutsch:	Deutlich lesen und Rechtschreibung
	Meine Ziele in Mathe:	Ohne Hände rechnen und Minus üben
	Meine Ziele in der/n Fremdsprache(n):	Deutlich aussprechen und nicht vor Arbeiten
	Sonstige Ziele:	Ich möchte mehr Englisch lernen
	ToDo's/ Notizen:	Freitag 8:30 Uhr Cochengespräch mit Frau [redacted]

# Graduierung



IGS Hanstedt

**NAME**

**NEUSTARTER**

Lerngruppe : C1a  
Lernbegleiter:in : Frau Yildirim



IGS Hanstedt

**NAME**

**STARTER**

Lerngruppe : B2c  
Lernbegleiter:in : Frau Klinge



IGS Hanstedt

**NAME**

**DURCHSTARTER**

Lerngruppe: A1a  
Lernbegleiter:in : Frau Beuing



IGS Hanstedt

**NAME**

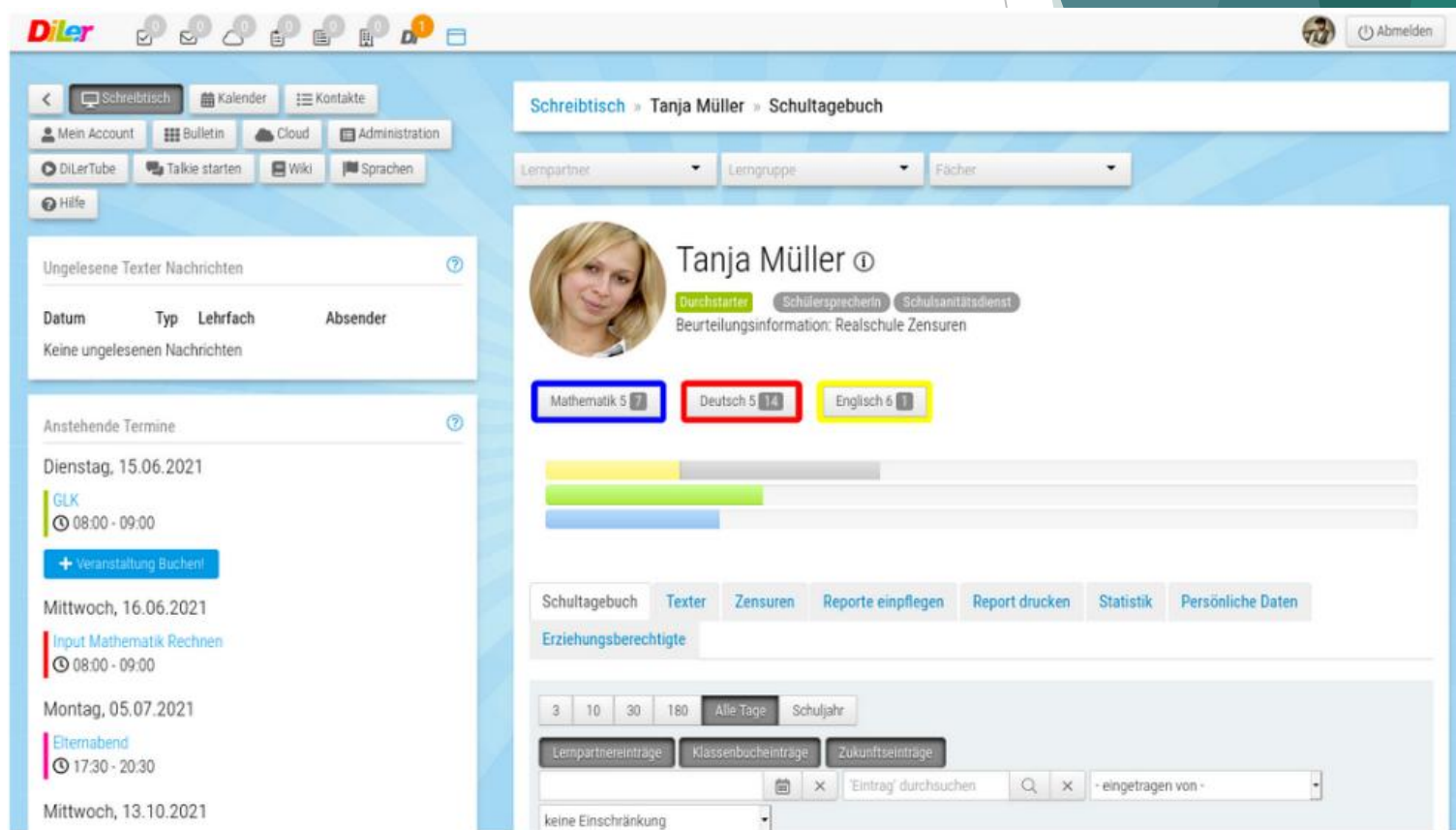
**LERNPROFI**

Lerngruppe: A1a  
Lernbegleiter:in : Frau Beuing

- ▶ Wachsende Verantwortung für den eigenen Lernprozess, zunehmende Rechte und Pflichten.

# DiLer (digitale Lernplattform) und iPads

- ▶ Kommunikation und Transparenz
  - ▶ Kommunikation zwischen Lernpartner:innen und Lernbegleiter:innen
  - ▶ Schultagebuch
  - ▶ Lernfortschritte, Erfolge, Rückmeldungen und Verstöße
  - ▶ Dokumentation der Coachinggespräche
  - ▶ Kalender
- ▶ iPads
  - ▶ Land Niedersachsen: Lernpartner:innen erhalten zum Schuljahr 2026-27 ein iPad von der Schule



The screenshot shows the DiLer interface for a user named Tanja Müller. The top navigation bar includes 'Schreibtisch', 'Kalender', and 'Kontakte'. Below this, there are links for 'Mein Account', 'Bulletin', 'Cloud', 'Administration', 'DiLerTube', 'Talkie starten', 'Wiki', and 'Sprachen'. A 'Hilfe' button is also present.

The main content area is divided into several sections:

- Ungelesene Texter Nachrichten:** A table with columns 'Datum', 'Typ', 'Lehrfach', and 'Absender'. It currently shows 'Keine ungelesenen Nachrichten'.
- Anstehende Termine:** A list of upcoming events:
  - Dienstag, 15.06.2021: GLK (08:00 - 09:00)
  - Mittwoch, 16.06.2021: Input Mathematik Rechnen (08:00 - 09:00)
  - Montag, 05.07.2021: Elternabend (17:30 - 20:30)
  - Mittwoch, 13.10.2021: (No specific details listed)
- User Profile (Tanja Müller):** Includes a profile picture, name, and roles: 'Durchstarter', 'Schülersprecherin', and 'Schulsanitätsdienst'. It also shows 'Beurteilungsinformation: Realschule Zensuren' and three subject-specific buttons: 'Mathematik 5', 'Deutsch 5', and 'Englisch 6'.
- Schultagebuch:** A section with tabs for 'Texter', 'Zensuren', 'Reporte einpflegen', 'Report drucken', 'Statistik', and 'Persönliche Daten'. Below the tabs, there are filters for 'Erziehungsberechtigte' and a search bar for 'Eintrag'.

# Lernentwicklungsgespräche und Lernentwicklungsberichte

- ▶ Lernentwicklungsgespräche (Nov., April)
- ▶ Klasse 5-8: Lernentwicklungsberichte
- ▶ Erreichte Kompetenzen und erbrachte Leistungen werden aufgeführt
- ▶ Ab Klasse 9: Noten

# Einweihungsfeier Hanstedter Modell

- ▶ 11.02.2026, 10.00-11.30 Uhr
- ▶ Gäste:
  - ▶ Kultusministerin Julia Willie Hamburg
  - ▶ Landrat Rainer Rempe



# Termine und Kontakt

## Tag der offenen Tür

- ▶ 25.02.2026, 16-18 Uhr, IGS Hanstedt
  - ▶ Information für Eltern und Angebote für Lernpartner:innen

## Homepage

[www.igs-hanstedt.de](http://www.igs-hanstedt.de)

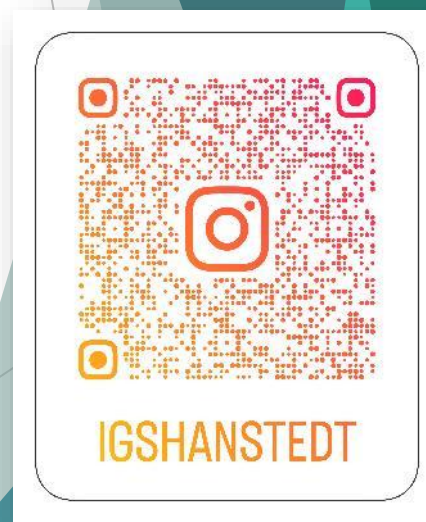


## Anmeldung

- ▶ Online Anmeldung: [www.igs-hanstedt.de](http://www.igs-hanstedt.de)
  - ▶ Ab 04.02.2026
- ▶ Anmeldezeitraum vor Ort – IGS Hanstedt
  - ▶ 22.04., 08.00-16.00 Uhr
  - ▶ 23.04., 08.00-14.00 Uhr
  - ▶ 24.04., 08.00-11.00 Uhr
- ▶ Späteste Abgabe der Unterlagen bis 11.00 Uhr
- ▶ Losverfahren
- ▶ Bescheid über die Aufnahme
  - ▶ E-Mail: spätestens Mittwoch, 29.04.

## Kontakt

- ▶ [info@igshanstedt.de](mailto:info@igshanstedt.de)
- ▶ Sekretariat: 04184 – 888 99 0



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

