

Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| IGS | 0/ |
|----------|----|
| Hanstedt | 6 |
| | |
| | |
| | |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |



Nutzungshinweis: Dieser Bogen dient dem Kind zur Vorbereitung des Lernentwicklungsgesprächs mit der Lernbegleitung und den Erziehungsberechtigten. Die Lernbegleitung protokolliert das Gespräch und notiert Ziele für das kommende Schulhalbjahr.

| Name Lernpartner:in: | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| Lerngruppe: | Halbjahr: 1. Hj. | Schuljahr: 25/26 |

| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Worauf bist du in letzter Zeit besonders stolz? Was ist dir gut gelungen? Wo hast du dich verbessert? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Fortschritte sind sichtbar (fachlich, methodisch, sozial, persönlich)? Welche Lernstrategien haben sich bewährt? | |
| | Erziehungsberechtigte | |
| • | Was beobachten Sie zu Hause? Gibt es Veränderungen in Motivation, Selbstständigkeit oder Umgang mit Herausforderungen? | |



| | Lernpartner:in | |
|---|---|--|
| • | Welche Ziele hast du erreicht? Welche möchtest du als nächstes erreichen? Was möchtest du bis zum nächsten Gespräch können oder zeigen? | |
| | Lernbegleiter:in | |
| • | Welche Stärken kannst du dafür nutzen? Was brauchst du von anderen (Lernbegleiter:in, Eltern, Lernpartner:innen)? | |

| Thema | Beobachtungen/Einschätzungen | Unterstützungsbedarf / Ideen |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Selbstorganisation / Zeitman- | | |
| agement | | |
| Konzentration / Motivation | | |
| Umgang mit Fehlern / Feed- | | |
| back | | |
| Zusammenarbeit / Sozi- | | |
| alverhalten | | |



| Betei- ligte | Leitfragen | Vereinbarungen |
|-----------------|---|----------------|
| Alle | Wie gelingt die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus? Was läuft gut, was können wir verbessern? Welche Unterstützung wünschen wir uns gegenseitig? | |