

IGS
Hanstedt



Elternabend Jahrgang 5, 6, 7

20.08.2025

Impressionen 1/3



Impressionen 2/3



Impressionen 3/3



Übersicht

- ▶ 18.00-18.30 Uhr, Jahrgang 5
 - ▶ Parkplatzsituation
 - ▶ Kennenlernfahrt Jahrgang 5
 - ▶ Kooperation mit Uni-Leuphana und Erhebung in Mathematik (Jahrgang 5)
 - ▶ Raumkonzept und Raumführung
- ▶ Ab 18.45 Uhr, Jahrgang 5, 6, 7
 - ▶ Brötcheneltern
 - ▶ Schulverein
 - ▶ Mensa
 - ▶ Schulhund Anton
 - ▶ Teamleitungen
- ▶ Hanstedter Modell: Lernbegleitung, Raumkonzept, Graduierung, Club, Material
 - ▶ Lerngruppen
 - ▶ DiLer (digitale Lernplattform)
 - ▶ Fragen
- ▶ In den Lerngruppen
 - ▶ Kennenlernen
 - ▶ Wahlen der Elternvertreter:innen
 - ▶ ...
 - ▶ Fragen

Parkplatzsituation

- ▶ **Vermeiden Sie nach Möglichkeit das Bringen und Abholen mit dem Auto.**
- ▶ Bitte verwenden Sie die ausgeschriebenen Parkplätze.
- ▶ Schulbusse benötigen den Platz zum Rangieren.



Kennenlernfahrt Jahrgang 5

- ▶ Termin: 10.-12.09. (Mittwoch bis Freitag)
- ▶ Jugendferienheim Sprötze
 - ▶ Brunsbergweg 6, 21244 Buchholz in der Nordheide

Kooperation Uni Leuphana, Mathematik

- ▶ Kooperation mit Universität Leuphana in Lüneburg, Mathematik, Prof. Dr. D. Leiß
- ▶ Forschungsfragen
 - ▶ Wie entwickelt sich im 5. Jahrgang das Interesse an der Mathematik im Laufe des Schuljahres?
 - ▶ Was können die Kinder zu Beginn bereits?
 - ▶ Wie verläuft, insbesondere mit dem Hanstedter Modell, das Interesse an Mathematik im Laufe des Schuljahres?
- ▶ Ablauf der Befragung
 - ▶ Zu Beginn und am Ende des Schuljahres absolvieren die Lernpartner:innen einen Mathematik-Kompetenztest sowie einen Fragebogen zu Interesse, Alter, Geschlecht und Bildungshintergrund (ca. 90 Min., unter Aufsicht).
 - ▶ Zusätzlich beantworten sie viermal im Schuljahr Fragen zum Mathematikinteresse (je ca. 15 Min.).
- ▶ Alle Daten werden anonym für die Wissenschaftler:innen erhoben – sie können keiner Person zugeordnet werden.

Raumkonzept



Lernbüros

Zentrale Orte für das selbstorganisierte Lernen und Arbeiten in individuellen Lernplänen



Input-Räume

Räume für freiwillige Inputstunden und Fachimpulse durch Lehrkräfte



Coachingräume

Rückzugsorte für das wöchentliche Lerncoaching zwischen Lernbegleiter*in und Schüler*in



Marktplätze

Orte für Austausch, Präsentationen und gemeinsames Arbeiten in der Gruppe

Ziel: Eine Lernumgebung, die Selbstständigkeit, Zusammenarbeit und Wohlfühlen ermöglicht

Raumführung

Ab 18.45 Uhr: Jahrgang 5, 6, 7

- ▶ Impressionen aus den ersten Tagen
- ▶ Schulfotograf 25./26.08.
- ▶ Brötcheneltern
- ▶ Schulverein
- ▶ Mensa
- ▶ Schulhund Anton
- ▶ Teamleitungen
- ▶ Kurzinfo: Hanstedter Modell
- ▶ Lerngruppen
- ▶ DiLer (digitale Lernplattform)
- ▶ Fragen
- ▶ Elternabend in den Lerngruppen

Impressionen 1/3



Impressionen 2/3



Impressionen 3/3



Brötcheneltern, Schulverein, Mensa

- ▶ Brötcheneltern
 - ▶ Frau Rohde: 01575 2719635
 - ▶ E-Mail: rohde.michaela.b@web.de
- ▶ Schulverein
 - ▶ Frau Daedler
 - ▶ E-Mail: schulverein@igshanstedt.de
- ▶ Mensa: AlsterFood, <https://alsterfood.clients.pca.de/>





Schulhund Anton



Teamleitungen



Frau Beuing



Herr Rosenstock



Frau Yildirim

Hanstedter Modell

- ▶ Selbstorganisiertes Lernen – Lernen durch Erleben
- ▶ Raumkonzept: Lernbüro, Marktplatz, Inputräume, Coaching
- ▶ Lernbegleitung
- ▶ Graduierung: Neustarter, Starter, Durchstarter, Lernprofi
- ▶ Lernmaterialien: Materialpakete für Mathe, Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch
- ▶ Clubs: alle Lernpartner:innen wählen 5-10 Clubs aus den Bereichen Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Sprachen, Musik, Kunst, Textil, Werken, Arbeit-Wirtschaft-Technik, Sport, Soziales
- ▶ Gelingensnachweise



Lerngruppen

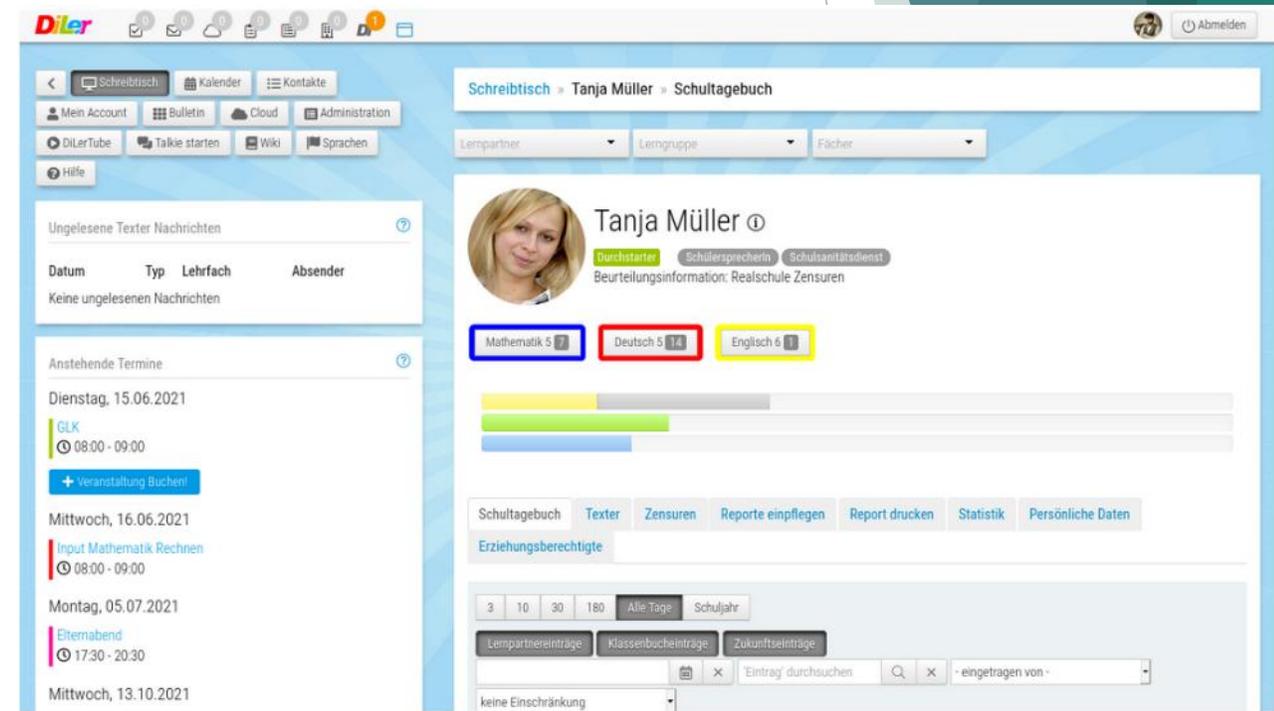
- ▶ Pädagogisch eingeteilt
 - ▶ Zusammensetzung orientiert sich an pädagogischen Kriterien
- ▶ Stabile Gemeinschaft
 - ▶ Ein Wechsel der Lerngruppe ist zunächst nicht vorgesehen
- ▶ Evaluation
 - ▶ Die Zusammensetzung und Arbeitsweise der Lerngruppen wird regelmäßig überprüft
- ▶ Ziel
 - ▶ Stärkung von Beziehungen, Vertrauen und erfolgreichem gemeinsamen Lernen

DiLer (digitale Lernplattform)

- ▶ DiLer
 - ▶ Kommunikation und Informationsaustausch
 - ▶ Schultagebuch der Kinder
 - ▶ Lernfortschritte, Erfolge, Rückmeldungen und Verstöße
 - ▶ Dokumentation der wöchentl. Lernberatungen

- ▶ Erster Login
 - ▶ <https://igshanstedt.digitale-lernumgebung.de>
 - ▶ Bevor Sie sich das erste Mal bei DiLer anmelden können, müssen Sie ein Passwort generieren.
 - ▶ Klicken Sie dazu auf das blaue Fragezeichen neben dem Passwortfeld und geben Sie Ihren Benutzernamen ein.
 - ▶ Der Benutzername setzt sich aus Ihrem Vornamen (1. Vorname!) und Nachnamen zusammen. Alles wird kleingeschrieben.
 - ▶ Er sieht dann so aus: vorname.nachname (z.B.: lara.lernpartner)

- ▶ Elternabend: Digitales Arbeiten, 27.08. (Mi.), 18.00 Uhr, Forum
 - ▶ Wie arbeiten wir an der IGS Hanstedt digital?
 - ▶ Hilfe für die Eltern: DiLer und iPads
 - ▶ Multiplikatoren in der Elternschaft



The screenshot shows the DiLer web interface. At the top, there's a navigation bar with 'Schreibtisch', 'Kalender', and 'Kontakte'. Below it, a user menu includes 'Mein Account', 'Bulletin', 'Cloud', 'Administration', 'DiLerTube', 'Talkie starten', 'Wiki', 'Sprachen', and 'Hilfe'. The main content area is titled 'Schreibtisch > Tanja Müller > Schultagebuch'. It features dropdown menus for 'Lernpartner', 'Lerngruppe', and 'Fächer'. A profile card for 'Tanja Müller' is visible, with roles 'Durchstarter', 'Schülersprecherin', and 'Schulsanitätsdienst'. Below the profile, three subject buttons are highlighted: 'Mathematik 5' (blue), 'Deutsch 5' (red), and 'Englisch 6' (yellow). A progress bar shows completion levels for these subjects. At the bottom, there are tabs for 'Schultagebuch', 'Texter', 'Zensuren', 'Reporte einpflegen', 'Report drucken', 'Statistik', and 'Persönliche Daten'. A search bar and a dropdown menu for 'Erziehungsberechtigte' are also present.



Fragen

Elternabend in den Lerngruppen

- ▶ In den Lerngruppen
 - ▶ Kennenlernen
 - ▶ Wahlen der Elternvertreter:innen
 - ▶ ...
 - ▶ Fragen