



Lernentwicklungsbericht

für

Max Mustermann

geboren am 01.01.2013 in Buchholz

Klasse 5a

Schuljahr: 1. Halbjahr 2023/24

Hanstedt, den 31.01.2024

Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Schulleiter/Schulleiterin

Gesehen: _____
(Unterschrift einer oder eines Erziehungsberechtigten)

Versäumte Unterrichtstage: 2

davon unentschuldigt: 0

Dein Arbeitsverhalten

entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
(B).

Dein Sozialverhalten

verdient besondere Anerkennung (A).

Du hast an folgenden **Arbeitsgemeinschaften** teilgenommen:

-

Bemerkungen:

-

Im **Lernentwicklungsgespräch** im November hast Du Dir folgendes Ziel vorgenommen:

Ich möchte mich in Mathematik und Deutsch mehr mündlich beteiligen und mir mehr zutrauen.

Du bist auf einem guten Weg, dein Ziel zu erreichen.

Liebe Alexandra,

das erste Halbjahr an der IGS Hanstedt hast Du geschafft!

Gemeinsam haben wir im August eine tolle Einschulungsfeier erlebt und Du hast in der Einführungswoche die neue Schule, Deine Klasse und Deine neuen Lehrer:innen kennengelernt.

Wir haben viele Spiele gespielt, gemeinsam gefrühstückt und die ersten Ausflüge gemacht.

In den folgenden Wochen haben wir im Fachunterricht viele neue Themen erarbeitet und Du hast die neuen Fächer GEP, Nawi, FIT und TOP kennengelernt. Nach den Herbstferien sind wir mit einer spannenden Schatzsuche zum neuen Thema Orientierung im TOP-Unterricht gestartet.

Wir haben gemeinsam eine tolle Einweihungsfeier und Weihnachtsfeier für unsere Schule gestaltet und erlebt und wir haben vor Weihnachten in Buchholz ein Theaterstück gesehen.

Wir freuen uns auf das nächste Schulhalbjahr mit Dir und wünschen Dir weiterhin viel Erfolg!

Deine Klassenlehrerinnen: _____

TOP		Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Themenorientierter Projektunterricht							
Herausforderungsstufe							
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:		Fö	1	2	3		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Projekt: Meine Umwelt und ich							
Du schreibst einen persönlichen Brief.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erstellst Umfragen und wertest diese aus.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du entwickelst Wege zur Entschärfung und Lösung von Konflikten im Spiel (Gewinner-Verlierer-Prinzip).		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erklärst die Bedeutung des Sehsinns für das Leben von Menschen.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du benennst Berufe, die mit dem Werkstoff Holz zu tun haben.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du probierst bei einer Frottage verschiedene Materialien aus und experimentierst mit dieser Technik.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du stellst deine Umwelt mithilfe der Collage dar und experimentierst mit dieser Technik.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt: Orientierung							
Du wendest Rechtschreibstrategien und -regeln an.		3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bestimmst Koordinaten und zeichnest diese ein.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beschreibst die Lage von Räumen in Deutschland, Europa und der Welt mit Hilfe von Globus und Karte.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erklärst die Anpasstheiten von Tieren an die jährlich wiederkehrenden Veränderungen der Umwelt.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du benennst Holzarten den Herstellungsprozess eines Holzproduktes.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du nutzt Farben zur Orientierung und stellst Gefühle durch Farben dar.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten							
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.							B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.							B
Sozialverhalten							
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.							A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.							A
Bemerkungen:							
-							

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Deutsch					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:					Fö	1	2	3		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen										
Du stellst Gesprächsregeln auf und hältst diese ein.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du verfasst persönliche Briefe nach vorgegebenen Kriterien.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du begründest deine Meinung und lässt andere Meinungen gelten.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beziehst in einem sachlichen Brief begründet Stellung.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst die Rechtschreibstrategien und wendest diese an.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du unterscheidest Wortarten.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du erkennst Satzglieder und benennst diese korrekt.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du schreibst eigene Märchen nach vorgegebenen Mustern.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du liest und verstehst lustige Geschichten.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du verfasst Tagebucheinträge aus der Sicht einer literarischen Figur.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du liest geübte Texte laut vor.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du hältst einen Vortrag, bei dem du ein Tier beschreibst.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten										
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.										B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.										B
Sozialverhalten										
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.										A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.										B
Bemerkungen:										
-										

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Mathematik					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:					Fö	1	2	3		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen										
Du gehst mit Zahlen und Daten um.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du addierst und subtrahierst natürliche Zahlen.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du multiplizierst und dividierst natürliche Zahlen.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du rechnest mit unterschiedlichen Größen und Einheiten.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du verstehst Brüche als Teil eines Ganzen.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du zeichnest geometrische Figuren.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du bestimmst Flächen und Flächeninhalte.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten										
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.										B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.										C
Sozialverhalten										
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.										A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.										A
Bemerkungen:										
-										

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Englisch					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe										
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:					Fö	1	2	3		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kompetenzen										
Hörverstehen										
Du entnimmst Inhalte aus Hör- und Hör-/ Sehtexten.					2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leseverstehen										
Du entnimmst Inhalte aus Texten.					2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen										
Du sprichst situationsangemessen.					2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du verfügst über eine angemessene Aussprache.					2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben										
Du schreibst situationsangemessen.					2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachmittlung										
Du überträgst sinngemäß Inhalte von einer in die andere Sprache.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten										
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.									B	
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.									C	
Sozialverhalten										
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.									A	
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.									B	
Bemerkungen:										
-										

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

GEP					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet	
Geschichte, Erdkunde, Politik											
Herausforderungsstufe					Fö	1	2	3			
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetenzen											
Du entwickelst Wege zur Entschärfung und Lösung von Konflikten im Spiel (Gewinner-Verlierer-Prinzip).					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Du beschreibst mithilfe des Atlas die Lage von Räumen in Deutschland, Europa und der Welt.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Du erstellst einen Zeitstrahl.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Du beschreibst am Beispiel der neolithischen Revolution Veränderungen des menschlichen Wirtschaftens.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Du erklärst die Wechselwirkung zwischen Konsumentenverhalten und ökologischer Verantwortung.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Du entwickelst Merkmale zur Überprüfung von Helden, Vorbildern und Idolen.					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Du stellst dar, wodurch die eigene Meinung sowie die Persönlichkeit beeinflusst werden können (Familie, Influencer, Stars, Vorurteile, Stereotype, Werbung).					1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Arbeitsverhalten											
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.										A	
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.										A	
Sozialverhalten											
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.										A	
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.										A	
Bemerkungen:											
-											

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Nawi										
Naturwissenschaften										
Herausforderungsstufe										
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:					Fö	1	2	3		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen										
Du kennst Sicherheitsregeln im Fachraum der Naturwissenschaften.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst die Sinnesorgane des Menschen im Zusammenspiel mit der Reizaufnahme und -weiterleitung					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erläuterst die Bedeutung von Sinnesorganen für Kommunikation und Orientierung.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beschreibst optische Sinnestäuschungen.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du wendest die Sender-Empfänger-Vorstellung des Sehens in einfachen Situationen an.					3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beschreibst die Entstehung von Jahreszeiten im Zusammenhang mit der Bewegung von Himmelskörpern.					3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst Strategien heimischer Tierarten im Umgang mit der kalten Jahreszeit.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten										
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.										A
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.										B
Sozialverhalten										
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.										A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.										A
Bemerkungen:										
-										

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Religion					Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:					Fö	1	2	3		
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen										
Du beschreibst den Sinn von Regeln für das gemeinschaftliche Miteinander.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du erläuterst die Bedeutung von Weihnachten und dazugehörige Symbole und gestaltest diese.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du benennst erläuterst die grundlegenden Feste, Rituale und Symbole des Judentums.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du beschreibst wichtige Lebensstationen Jesu und ordnest sie in den historisch-kulturellen Kontext ein.					3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten										
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.										B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.										C
Sozialverhalten										
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.										A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.										A
Bemerkungen:										
-										

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Musik	Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:	Fö	1	2	3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen						
Du singst im Klassenverband.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bringst dich mit einem Instrument beim Klassenmusizieren ein.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du gibst Rhythmen wieder.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du nutzt Instrumente für das Spielen von Melodien.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du setzt Musik in Bewegung um (z.B. Tanzen oder deinen Körper als Ausdrucksmittel einsetzen).	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du hörst Musik, beschreibst, untersuchst und deutest sie.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du unterscheidest Musik verschiedener Arten sowie Musik aus verschiedenen Regionen und Zeiten.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten						
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.						B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.						B
Sozialverhalten						
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.						A
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.						A
Bemerkungen:						
-						

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
 C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
 E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
 Fö: Förderschwerpunkt Lernen

Sport	Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet								
Herausforderungsstufe Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Fö</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>							Fö	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fö	1	2	3											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
Allgemeine fachspezifische Lernziele														
Du übst selbstständig zur Verbesserung deiner Leistung.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Du baust Geräte sachgemäß auf.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Kompetenzen														
Ballspiele: Du wirfst und fängst sicher und zielgerichtet.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Du hast Spielübersicht in kleinen Spielen.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Du bist ehrlich und rücksichtsvoll im Spielverlauf.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Du gehst angemessen mit Sieg und Niederlage um.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Gymnastik: Du setzt ein Handgerät rhythmisch ein.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Geräteturnen: Du turnst eine Rolle vorwärts und ein weiteres Element (z.B. Handstand, Rad, Flugrolle, Rolle rückwärts).	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Leichtathletik: Du bist die 50m in 10,0 Sekunden gelaufen.														
Arbeitsverhalten														
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.						B								
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.						C								
Sozialverhalten														
Du hältst dich an Regeln halten und gehst respektvoll mit anderen um.						B								
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.						A								
Bemerkungen:														
-														

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

- A: verdient besondere Anerkennung | B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
- C: entspricht den Erwartungen | D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
- E: entspricht nicht den Erwartungen

Herausforderungsstufe (H1, H2, H3):

- Je höher die Herausforderungsstufe, desto höher das Leistungsniveau.
- Fö: Förderschwerpunkt Lernen