

IGS
Hanstedt



Unser Leitbild

Unsere Schule fundiert auf guten Beziehungen.

Unsere Schule ist ein Lebensraum, in dem sich alle wohlfühlen.

Wir entwickeln die Schule gemeinsam.

Lernfortschritte werden spannend und spielerisch mit Freude am Lernen für einen größtmöglichen Bildungserfolg motiviert.

Wir nutzen außerschulische Kompetenzen und Professionalitäten als wertvolle Ergänzung zum internen Unterricht.

Was macht eine IGS aus?

- ▶ Gemeinsames Lernen
- ▶ Alle Schulabschlüsse (Hauptschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur)
- ▶ Individuelle Förderung (Förder- und Forderkonzeption)
- ▶ Ganztagschule (Nachmittagsunterricht 2-3 Tage)
- ▶ Projektorientiertes Lernen
- ▶ Demokratische Teilhabe
- ▶ Berufs- und Studienorientierung
- ▶ **Schulform „IGS“ ist ein Erfolgsmodell**



Was macht die IGS Hanstedt aus?

Unterricht im
Klassenverband
(Fachunterricht)



klassenübergreifend
(Projektunterricht TOP)



Lernentwicklungs-
berichte statt Noten
(bis Ende Kl. 7/8)

Max Mustermann		Klasse: 5a		
Fachlehrkraft: Frau Beuing		Schuljahr: 1. Halbjahr 2023/24		
Deutsch				
Herausforderungsstufe				
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:				
	F0	1	2	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kompetenzen				
Du stellst Gesprächsregeln auf und hältst diese ein.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du verfasst persönliche Briefe nach vorgegebenen Kriterien.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du begründest deine Meinung und lässt andere Meinungen gelten.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du bezieht in einem sachlichen Brief begründet Stellung.	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst die Rechtschreibstrategien und wendest diese an.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du unterscheidest Wortarten.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du erkennst Satzglieder und benennst diese korrekt.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du schreibst eigene Märchen nach vorgegebenen Mustern.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du liest und verstehst lustige Geschichten.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

iPads
im Unterricht
ab Kl. 5



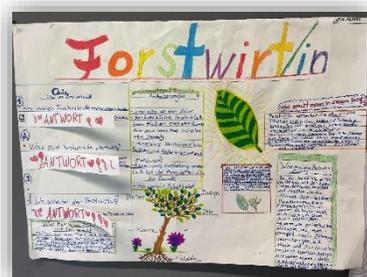
sehr engagiertes
Team



hausaufgabenfreie
Schule



Berufs- und
Studienorientierung
ab Kl. 5



wohnnortnahe
Beschulung



Kennenlernwoche in
Klasse 5, Klassenfahrt



Kein Losverfahren



Unser Unterricht



Fachunterricht

- ▶ im Klassenverband: zielgerichtet, kompetenzorientiert, differenziert

TOP (themenorientierter Projektunterricht)

- ▶ klassenübergreifend innerhalb ihres Jahrgangs
- ▶ eigenes Projekt planen, organisieren, durchführen und präsentieren

FIT (für die Zukunft)

- ▶ Organisations- und Planungskompetenz
- ▶ Soziale und emotionale Kompetenzen

Stundenplan

Zeit	Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:15-09:00	1	Reli	EN	Reli	EN	DE
09:00-09:20	Pause					
09:20-10:05	2	DE	MA	Nawi	SP	EN
10:05-10:50	3	DE	MA	Nawi	SP	EN
10:50-11:15	Pause					
11:15-12:00	4	TOP	GEP	TOP	MU	FIT
12:00-12:45	5	TOP	GEP	TOP	MU	FIT
12:45-13:00	6	Mittag (freiwillig)	Mittag	Pause	Mittag	Pause
13:00-13:30				MA		Klassenrat
13:30-13:45	7	AG (freiwillig)	TOP		TOP	
13:45-14:15					TOP	
14:15-15:00					TOP	

Zweite Fremdsprache oder WPK ab Klasse 6



► 2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch

oder

► Wahlpflichtkurs (WPK): z.B. Hauswirtschaft, Textil, IT, Darstellendes Spiel

Lernentwicklungsberichte statt Noten

- ▶ Klasse 5-7/8: Lernentwicklungsberichte
- ▶ Lernkontrollen und erbrachte Leistungen werden bewertet
 - ▶ Herausforderungsstufen: 1, 2, 3
 - ▶ erreicht
 - ▶ überwiegend erreicht
 - ▶ teilweise erreicht
 - ▶ noch nicht erreicht
- ▶ Ab Klasse 8/9: Notenzeugnisse

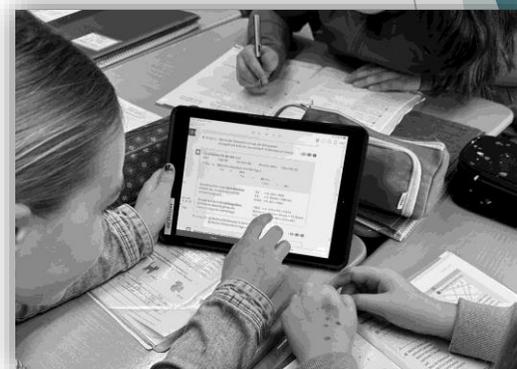
Max Mustermann		Klasse: 5a					
Fachlehrkraft: Frau Beuing		Schuljahr: 1. Halbjahr 2023/24					
Deutsch		Herausforderungsstufe	noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht	noch nicht unterrichtet
Herausforderungsstufe							
Du arbeitest überwiegend auf der Herausforderungsstufe:		Fö	1	2	3		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kompetenzen							
Du stellst Gesprächsregeln auf und hältst diese ein.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du verfasst persönliche Briefe nach vorgegebenen Kriterien.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du begründest deine Meinung und lässt andere Meinungen gelten.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du beziehst in einem sachlichen Brief begründet Stellung.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst die Rechtschreibstrategien und wendest diese an.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du unterscheidest Wortarten.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du erkennst Satzglieder und benennst diese korrekt.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du schreibst eigene Märchen nach vorgegebenen Mustern.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du liest und verstehst lustige Geschichten.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du verfasst Tagebucheinträge aus der Sicht einer literarischen Figur.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du liest geübte Texte laut vor.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Du hältst einen Vortrag, bei dem du ein Tier beschreibst.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten							
Du erledigst Aufgaben selbständig und sorgfältig.							B
Du bringst dich aktiv in den Unterricht ein.							B
Sozialverhalten							
Du hältst dich an Regeln und gehst respektvoll mit anderen um.							B
Du arbeitest mit anderen zusammen und bist hilfsbereit.							B
Bemerkungen:							
-							

Projekte und Kooperationen



iPad Einsatz

- ▶ Anschaffung von iPads durch Eltern ab Klasse 5
- ▶ Nutzung in Klasse 5 und 6
 - ▶ Grundfunktionen
 - ▶ Digitale Schulbücher
 - ▶ IServ, WebUntis, Schulbuch-Apps
 - ▶ Mappenführung weiterhin auf „Papier“
- ▶ Sukzessive Erweiterung der iPad-Nutzung in den folgenden Jahrgängen
 - ▶ z.B. Erstellung von Präsentationen oder Erklärvideos, Anlegen von digitalen Ordnern
- ▶ Wo und wie soll man die iPads erwerben?
 - ▶ Gesellschaft für digitale Bildung (www.gfdb.de) oder privat



Termine und Kontakt

Anmeldung

- ▶ Online Anmeldung: www.igs-hanstedt.de
 - ▶ Seit 01.02.2024
- ▶ Anmeldezeitraum vor Ort in der IGS Hanstedt
 - ▶ 24.04.2024, 7.45-18.00 Uhr
 - ▶ 25.04.2024, 7.45-16.00 Uhr
 - ▶ 26.04.2024, 7.45-13.00 Uhr

Kontakt

- ▶ info@igshanstedt.de
- ▶ Sekretariat: 04184 – 888 99 0

Homepage: www.igs-hanstedt.de

Instagram: [igshanstedt](https://www.instagram.com/igshanstedt)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Wir freuen uns, Sie wiederzusehen!

