

IGS
Hanstedt



1. Schulelternratssitzung

06.09.2023

Tagesordnung

- ▶ TOP 1: Begrüßung
- ▶ TOP 2: Bericht Schulleitung
 - ▶ Bericht über die ersten Schultage
 - ▶ TOP – Themenorientierter Projektunterricht
 - ▶ IServ, WebUntis, Homepage
 - ▶ Nutzung digitaler Endgeräte (bspw. iPads) durch Schüler:innen im Unterricht
 - ▶ Leistungsbewertung, Lernentwicklungsberichte
 - ▶ Lernentwicklungsgespräche – 22.11. ganztägig (schulfrei), 23.11. nachmittags
 - ▶ Schulfotograf Raabe (28.-29.09.)
 - ▶ Schülerausweis als Scheck-Karte
- ▶ TOP 3: Themen aus dem Schulverein
 - ▶ Informationen vom Schulverein
- ▶ Top 4: Themen aus dem Schulelternrat
 - ▶ Austausch
- ▶ TOP 5: Wahlen
 - ▶ Schulelternratsvorsitz (2 Vorsitzende, 2 Beisitzer)
 - ▶ Schulvorstand (2 Elternvertreter:innen, 2 Stellvertreter:innen)
 - ▶ Gesamtkonferenz (4 Elternvertreter:innen, 4 Stellvertreter:innen)
 - ▶ Vertreter:innen für den Kreiselternrat (2 Elternvertreter:innen)
 - ▶ Vertreter:innen für den Samtgemeindeelternrat (2 Elternvertreter:innen)
 - ▶ Fachkonferenzen (je 1 Elternvertreter:in, 1 Stellvertreter:in)
 - ▶ Englisch, Deutsch, Mathematik, Nawi, GEP, AWT, Mu, Sport, Religion
- ▶ TOP 6 Verschiedenes

TOP 2: Bericht Schulleitung

- ▶ TOP 2: Bericht Schulleitung
 - ▶ Bericht über die ersten Schultage
 - ▶ TOP – Themenorientierter Projektunterricht
 - ▶ IServ, WebUntis, Homepage
 - ▶ Nutzung digitaler Endgeräte (bspw. iPads) durch Schüler:innen im Unterricht

Nutzung digitaler Endgeräte

- ▶ Unser Vorschlag:
 - ▶ Anschaffung von Tablets durch die Eltern ab Klasse 5
 - ▶ In diesem Schuljahr Start zum 2. Halbjahr
 - ▶ als Schulbuchersatz
 - ▶ Vertraut werden mit den Geräten und den digitalen Schulbüchern
 - ▶ Grundfunktionen von IServ erlernen
 - ▶ In den unteren Jahrgängen wird weiterhin handschriftlich gearbeitet, auch die Mappen werden handschriftlich geführt
 - ▶ Wo und wie soll man die iPads erwerben?
 - ▶ Kooperationspartner im Bildungsbereich mit entsprechenden Finanzierungsmöglichkeiten

Warum iPads?

- ▶ Alle Schüler:innen und Lehrer:innen müssen über dieselbe Technik verfügen, damit mobiles Lernen gelingen kann.
- ▶ Konzepte, bei denen jeder ein eigenes Gerät mit unterschiedlichem Betriebssystem, Software etc. mitbringt („Bring your own device“) haben sich nicht bewährt.
- ▶ Unser Vorschlag für die Einführung von iPads basiert auf den Erfahrungen, die unsere Lehrkräfte an anderen Schulen gemacht haben, die bereits Tablets eingeführt haben.
 - ▶ Einfache und zuverlässige Installation von Apps auf vielen Geräten
 - ▶ Einfache und zuverlässige Übertragung von Schüler- und Lehrerbildschirmen auf ein Panel / Beamer
 - ▶ Einfache und zuverlässige Steuerung der Tablets durch die Lehrkraft:
 - ▶ Begrenzung der zu nutzenden Apps
 - ▶ Freigabe des Internets
 - ▶ Prüfungsmodus

Warum iPads?

- ▶ Einfache und zuverlässige Zusammenarbeit:
 - ▶ Teilen von Dokumenten
 - ▶ Gemeinsames Bearbeiten von Dokumenten
 - ▶ Präsentation von Arbeitsergebnissen
- ▶ Großes Angebot von schulbezogenen Lern-Apps
- ▶ Intuitive Benutzung
- ▶ Stabilität des Systems
- ▶ Lange Akkulaufzeit über den ganzen Schultag
- ▶ Jahrelang einsetzbar

Wie ist der aktuelle Stand?

- ▶ Die technischen Voraussetzungen für mobiles Lernen sind an unserer Schule gegeben:
 - ▶ Alle Klassen- und Fachräume sind mit digitaler Präsentationstechnik ausgestattet
 - ▶ Stabiles WLAN ist im Schulgebäude vorhanden, Glasfaseranschluss ebenfalls
- ▶ Ein reibungsloser Einsatz der iPads im Unterricht ist somit gewährleistet

Wozu werden die iPads im Unterricht eingesetzt?

- ▶ Alle Schulbücher stehen auch digital zur Verfügung
 - ▶ Die Schüler können digitale Notizen, Markierungen, Unterstreichungen etc. vornehmen
- ▶ Recherche im Internet
- ▶ Jederzeit Zugriff auf iServ und WebUntis (Stundenplan, Aufgabenmodul, Mails etc.)
- ▶ Kooperative Lernformen werden gefördert (Austausch von Dateien, gemeinsame Erstellung von Lernprodukten aller Art)
- ▶ Ersatz der Wörterbücher, Vokabellernen wird erheblich vereinfacht
- ▶ Protokolle von Experimenten können durch Fotos und Videos ergänzt werden
- ▶ Erstellung von Erklärvideos, insbesondere im Fremdsprachenunterricht
- ▶ Die Sensoren der Geräte können zur Erfassung von Messwerten genutzt werden
- ▶ Mit den Tablets kann sehr viel einfacher differenziert und im eigenen Lerntempo gearbeitet werden.
- ▶ Präsentationen können unmittelbar im Unterricht erstellt werden.

Regeln für den Umgang in der Schule

- ▶ Im Schulalltag werden die Geräte ausschließlich als Arbeitsmittel genutzt.
- ▶ Während des Unterrichts wird der Zugriff auf private Apps verhindert.
- ▶ Bilder, Fotos, Ton- oder Videoaufnahmen dürfen nur mit ausdrücklicher Erlaubnis der Lehrkraft und nach Zustimmung der aufgenommenen Person erstellt werden
- ▶ Außerhalb der Schulzeit kann das Gerät uneingeschränkt für private Zwecke genutzt werden.

Was kosten die Geräte?

▶ **548,90 € oder 15,20€/mtl. (36 Monate, 0% Finanzierung)**

- ▶ Apple iPad 10.2" (9.Gen) Wi-Fi 64GB
- ▶ DEQSTER Rugged Case (10,2") (2021)
- ▶ DEQSTER Pencil 2

▶ **662,00€ oder 18.30€/mtl. (36 Monate, 0% Finanzierung)**

- ▶ Apple iPad 10.2" (9.Gen) Wi-Fi 64GB
- ▶ DEQSTER Rugged Case (10,2") (2021)
- ▶ DEQSTER Pencil 2
- ▶ Versicherung

▶ **597,00€ oder 16,50€/mtl. (36 Monate, 0% Finanzierung)**

- ▶ Apple iPad 10.2" (9.Gen) Wi-Fi 64GB
- ▶ DEQSTER Rugged Case (10,2") (2021)
- ▶ Apple Pencil

▶ **710,10€ oder 19,70€/mtl. (36 Monate, 0% Finanzierung)**

- ▶ Apple iPad 10.2" (9.Gen) Wi-Fi 64GB
- ▶ DEQSTER Rugged Case (10,2") (2021)
- ▶ Apple Pencil
- ▶ Versicherung

- ▶ Leihgeräte können im Einzelfall von Seiten der Schule zur Verfügung gestellt werden

iPads

- ▶ Der pädagogische Umgang mit den iPads wird in einem Medienbildungskonzept festgehalten.
 - ▶ Ist in Entstehung
 - ▶ Medienbildungskonzept: Elternmitarbeit erwünscht
- ▶ Was für Fragen haben Sie?

Bericht Schulleitung – Teil 2

- ▶ Leistungsbewertung
- ▶ Lernentwicklungsberichte
- ▶ Lernentwicklungsgespräche – 22.11. ganztägig (schulfrei), 23.11. nachmittags
- ▶ Schulfotograf Raabe (28.-29.09.)
- ▶ Schülersausweis als Scheck-Karte

Leistungsbewertung

Lernentwicklungsbericht

Mathematik Jahrgang 5				noch nicht erreicht	teilweise erreicht	überwiegend erreicht	erreicht
Herausforderungsstufe							
Du arbeitest auf der Herausforderungsstufe	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>				
Kompetenzen							
Du kannst mit Zahlen und Daten umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst natürliche Zahlen addieren und subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst mit unterschiedlichen Größen und Einheiten rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Brüche als Teil eines Ganzen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst geometrische Figuren zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Flächen und Flächeninhalte bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernentwicklungsgespräche

- ▶ 22.11. ganztägig (schulfrei)
- ▶ 23.11. nachmittags

Elternmitarbeit in den schulischen Gremien

- ▶ Schulelternratsvorsitz (2 Vorsitzende, 2 Beisitzer)
- ▶ Schulvorstand (2 Elternvertreter:innen, 2 Stellvertreter:innen)
- ▶ Gesamtkonferenz (4 Elternvertreter:innen, 4 Stellvertreter:innen)
- ▶ Vertreter:innen für den Kreiselternrat (2 Elternvertreter:innen)
- ▶ Vertreterinnen für den Samtgemeindeelternrat (2 Elternvertreter:innen)
- ▶ Fachkonferenzen (je 1 Elternvertreter:in, 1 Stellvertreter:in)
 - ▶ Englisch, Deutsch, Mathematik, Nawi, GEP, AWT, Mu, Sport, Religion